

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета


И.Ю. Кожукова

« 11 » 



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

по специальности

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования (техник-механик)**

Брянская область
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Организация сельскохозяйственного производства разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235.

Организация-составитель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный аграрный университет»

Составители:

Прохорова Н.Н. – преподаватель высшей категории факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Рекомендована цикловой методической комиссией факультета среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 29 04 2022 года

Председатель А.В. Суделовская А.В. Суделовская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .	- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;	-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях; -системы ведения хозяйства; -научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия; -методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; -основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета; - состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования; - формы материального стимулирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	15
практические занятия	21
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства	<p>Организационно-экономические основы организации сельскохозяйственного производства</p> <p>Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности организаций (хозяйствующих субъектов). Общие отраслевые закономерности производства в сельском хозяйстве, основные элементы и принципы организации производства. Задачи науки. Методы науки. Сущность и классификация организационных форм производства.</p>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 .
Тема 2. Формирование земельных территорий и организация использования земли	<p>Формирование земельных территорий и организация использования земли</p> <p>Понятие, состав и назначение сельскохозяйственных угодий. Собственность на землю, предоставления земель в пользование, владение и аренду. Организация учета земель и контроль их использования. Землеустройство, борьба с эрозией почв, восстановление нарушенных земель.</p>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 .
Тема 3. Система внутрихозяйственного планирования.	<p>Система внутрихозяйственного планирования.</p> <p>Годовые и оперативные планы, технологические карты. Производственная программа по растениеводству. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах. Организационно-экономическая оценка планов и финансовых результатов.</p>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 .
	<p>Практическая работа 1.</p> <p>Расчет технологической карты на производство сельскохозяйственных культур.</p>	6	ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 .
	<p>Практическая работа 2. Планирование потребности в тракторах и сельскохозяйственных машинах.</p>	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 .

Тема 4. Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий	Специализация, сочетание отраслей, размеры сельскохозяйственных предприятий Сущность, значение, формы специализации. Принципы сочетание отраслей. Концентрация производства. Размеры сельскохозяйственных предприятий. Методы определения рациональных размеров сельскохозяйственных предприятий	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
	Практическая работа 3. Анализ отраслевой структуры и специализации предприятия.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
Тема 5. Формирование и организация использования средств производства	Формирование и организация использования средств производства Понятие, классификация и стоимостная оценка основных средств. Источники формирования и воспроизводства основных средств. Оснащенность сельскохозяйственных предприятий основными средствами производства и их использование. Система сельскохозяйственных машин. Организация использования машинно-тракторного парка. Экономическая сущность, формирование и использование оборотных средств	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
	Практическая работа 4. Расчет обеспеченности и эффективности использования основных и оборотных средств.	4	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
	Практическая работа 5. Экономическое обоснование и выбор оптимального состава машинно-тракторного агрегата на выполнении полевых сельскохозяйственных работ.	6	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
Тема 6. Формирование и организация использование рабочей силы	Формирование и организация использование рабочей силы Трудовые ресурсы и рабочая сила предприятия. Тенденции изменении численности и состава трудовых ресурсов. Определение потребности и формирование рабочей силы предприятия. Основные принципы и формы организации труда. Организационно- экономическая оценка использования рабочей силы. Направление повышения эффективности использования рабочей силы.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
Тема 7. Организация материального стимулирования работников	Организация материального стимулирования работников. Сущность и принципы системы материального стимулирования. Оплата труда работников основного производства. Материальное стимулирование руководителей, специалистов и служащих по результатам деятельности.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .

	Практическая работа 6. Расчет заработной платы отдельных категорий работников.	2	ОК 01- ОК 04 ОК 06,ОК 07, ОК 09 .
Самостоятельная работа		-	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа - 12 кабинет организации производства в АПК. Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя.

Характеристика кабинета:

1. Наглядные стенды

2. Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 204 кабинет организации производства в АПК

Специализированная мебель на 24 посадочных места, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.

Характеристика аудитории:

переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia), учебные стенды: «Организация производства на предприятиях АПК» - 1 шт., «Организация и управление сельскохозяйственным производством» - 1 шт., «Организация производства и предпринимательство в АПК» - 1 шт., «Связь организации производства с другими дисциплинами» - 1 шт.

Компьютерный класс на 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.

ОС Windows XP (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016).

Срок действия лицензии – бессрочно.

Офисный пакет MS Office std 2010 (Договор 14-0512 от 25.05.2012)

Срок действия лицензии – бессрочно.

Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.

1С:Предприятие 8 (Лицензионный договор 2205 от 17.06.2015)

Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)

Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)

STADIA 8 (Договор 08-1013 от 14.10.2013).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Наумова М.П. Организация сельскохозяйственного производства: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий с элементами самостоятельной работы для студентов факультета СПО по

специальности 35.02.05 Агрономия / М. П. Наумова, С.А. Бельченко. - Брянск. – Изд-во Брянский ГАУ, 2019 г. – 71 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Асташов, Н.Е. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / Н. Е. Асташов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 463 с. — ISBN 978-5-8291-3020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132174> (дата обращения: 25.12.2020).

2. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91687> (дата обращения: 25.12.2020).

3.2.3. Электронные ресурсы

1. Буяров, А.В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Буяров, Л.А. Третьякова. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91687>. — Загл. с экрана.

2. Кирилова, О. В. Организация и управление сельскохозяйственным производством : учебное пособие / О. В. Кирилова, Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 133 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157126> (дата обращения: 25.12.2020).

3. Муртазаева, Р.Н. Организация сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Н. Муртазаева, Д.А. Гребнева, И.П. Зеленева. — Электрон. дан. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112349>. — Загл. с экрана.

Интернет – ресурсы

1. <http://www.agro-tv.ru/>
2. <http://www.aris.ru/>
3. <https://agrору.com/>
4. <http://www.akkor.ru/>
5. <http://www.ikar.ru/#>
6. <http://mcx.ru/>
7. <http://www.profagro.ru/>
8. agrorus.ru
9. <http://www.benran.ru/>

4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>-закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;</p> <p>-системы ведения хозяйства;</p> <p>-научные методы обоснования производственной и отраслевой структуры предприятия;</p> <p>-методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;</p> <p>-основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и методики их расчета;</p> <p>- состав материальных, трудовых ресурсов предприятия, показатели их эффективного использования;</p> <p>- формы материального стимулирования;</p>	<p>-излагает организационно - экономические основы организации сельскохозяйственного производства;</p> <p>- называет состав материальных, трудовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>-разъясняет закономерности и принципы системы планирования;</p> <p>-описывает производственную и отраслевую структуру предприятия;</p> <p>-ориентируется в вопросах организации материального стимулирования и оплаты труда, приводит примеры;</p> <p>-разъясняет и приводит примеры технико-экономических показателей работы предприятия, отрасли.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>-письменная работа в форме тестирования индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</p> <p>-устный контроль в форме дискуссии, индивидуальные опрос;</p> <p>Собеседование.</p>
Умения:		
<p>- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;</p> <p>- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;</p> <p>- обосновать выбор</p>	<p>-определяет экономическое обоснование и выбор рационального состава машинно-тракторного агрегата.</p> <p>-определяет основные производственные и экономические показатели работы предприятия и обосновывает эффективность работы с учетом конечных результатов производства;</p>	<p>Оценка выполнения практического задания;</p> <p>Ситуационные и производственные задачи.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> <p>- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.</p>	<p>-рассчитывает технологические карты в отраслях сельскохозяйственного производства.</p>	
---	---	--